

首先先自我介紹一下，我是東吳大學企管系的鄭堉安。

於2025年3月底開始到2025年的8月初在日本的埼玉大學當交換學生。以下分幾個項目對我在埼玉大學的交換學生生活做簡單的介紹與心得分享。



課程

在埼玉大學的交換期間，我一共修了八門課程，有三門是英語授課，另外五門則是直接以日語授課的課程。以下分別對各門課分別進行介紹。

日本城市地理

日本城市地理課程中，老師介紹從彌生時代開始一直到現代的都市、城鎮發展，以及相關的歷史背景，包含寺廟、道路、政治與政府政策等等。同時課程中也介紹不少實際例子讓大家了解。最後一次上課時，老師甚至直接帶大家去逛校園周邊，讓大家實際體會城鎮的發展狀況與政策間的關係以及歷史背景。這門課每次上課都要寫一份簡短的心得，可以對上課內容提問或是寫上這次課程中學到了什麼，老師在課堂上都會回答大家的問題。另外還有兩次短篇報告的作業。這門課老師是我記得是德國人，課程也是英文授課，因此主要都是使用英文。兩篇報告我針對自己去過的城市為主題發揮，分別是德川家康與駿府、關東大震災時的橫濱。而在寫報告的過程中，我自己也學習到了不少有關日本發展的知識。

日本現代史

這門課是英語授課，因為選課人數不多，班上只有四個人。但這樣的小班模式，其實更有助於大家分享自己的想法與討論。課程從幕末、明治維新的時代開始，經歷二戰到戰後，一直到最近的歷史進行介紹與討論。老師在課前都會上傳每週的閱讀資料，課後也要大家寫短篇的心得，並在下次上課和大家分享前一次大家的心得。閱讀資料的部分是全英文，有些時候甚至會有到三四十頁，因此讀起來也要花不少時間。說實話光是從這些閱讀資料中就讓我學到很多，有不少體會。從其他歷史學者的分析研究到二戰經歷者的回憶錄都有。對我來說這門課可能是在埼玉大學中感到最驚訝的課程，也是我最喜歡的課程。班級成員有兩位日本人，一位美國人和我，老師在歷史研究方面十分開放，包含日本在二戰期間使用毒氣等戰爭罪、慰安婦問題，沖繩的美軍基地造成的影響，冷戰期間日本的社會運動與政治，戰後的歷史修正主義等等

都在討論的問題中。課堂中大家可以從不同角度去思考種種問題，由於我在假日常跑不同地方的博物館，我也會在課堂中分享在博物館中看到的一些東西，比如二戰時美國對茨城縣的轟炸和橫須賀的美軍基地。在課後我也和老師討論過不少關於東亞政治、歷史的相關問題，能了解其他國家的人對這些問題的想法，實在是讓我獲益良多。期末報告我則以神奈川縣的美軍基地帶來的影響、共存與未來發展為題撰寫，在製作報告時我也另外自己參訪了幾個博物館，實地去學習相關歷史。

國際企業

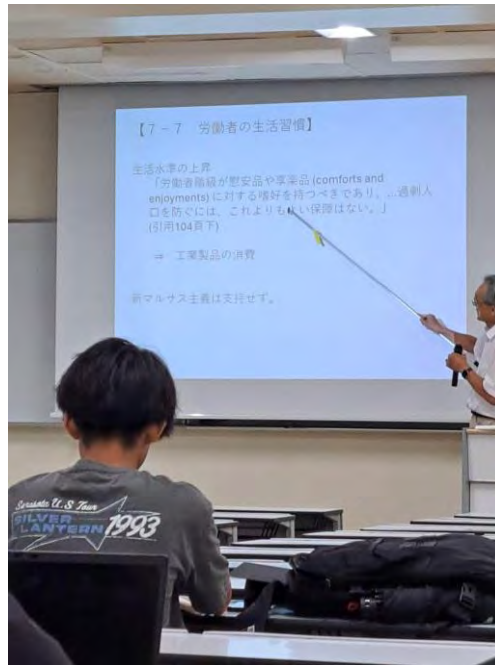
國際企業這門課是以英語授課，但選課的學生中多數是日本人，交換生只有我和另一位台灣人，以及幾位外國人的一般生。課堂中主要以國際企業發展與經營的理論為主，另外還有一次期末考及小組報告。或許是因為英語授課的關係，有部分日本同學經常不來上課，或者是不怎麼聽課。這也讓期末小組報告的處理上碰上一些困難，但我還是要感謝日本人的組長-創，以及另一位組員，馬來西亞人的アミラの共同努力，讓我們的報告能順利進行。讓我覺得特別的是，雖然上課內容偏理論，但期末考的考試方式卻非常特別，考試方式完全線上且開書，亦可以上網查資料。學校系統中老師把四個組別的小組報告上傳上去，讓大家把課程中的理論套用四個小組的例子去回答，我認為算是頗有難度，但也蠻能夠考驗學生是否有真正學習到如何應用相關理論的考試方式。

總體經濟學

在埼玉大學的交換期間，由於我在日語分班階段就已經分到S班，且我也想直接修看看當地的課程，因此我不像大多人有選擇日語課程，而是直接選當地以日語授課的專業課程，想說就當成對自己的挑戰試試看。總體經濟學便是其中一門課。埼玉大學的總體經濟學課程我會說不難，老師上課也試著以讓大家都懂的方式來教學，雖然期末考試也是以全日文的方式進行測驗，但由於題目多是選擇與計算題，因此也比較好拿分。

經濟學史

經濟學史同樣是日語授課的課程，老師對經濟學歷史的了解很深，因此也試著從不同的角度切入來向大家介紹經濟學的歷史。許多經濟學史的課程應該都會從重商主義的時代開始講解，但老師則是從古希臘時代開始討論經濟這個概念之於社會的影響，以及不同人物對市場以及經濟的思想開始。比如柏拉圖，馬基維利等等。每週老師都有派相對應的閱讀範圍讓大家先行預習，個人覺得這樣對課堂中的理解的確有幫助，尤其是在這種跨語言的情況下。老師也會在課堂開始時回答大家對於課程的各種問題。而這門課的考試同樣是全日文，不過由於題型比較多樣，特別是申論題的回答，讓考試的難度也更高一點。



國際社會論

國際社會論這門課單看名字可能不是很好懂這門課在上什麼，但從授課大綱來看的話就能知道，這門課算是在講日語在全球的情況以及相關社會影響等等。前半剛好就是把重點放在台灣，畢竟台灣曾經歷過50年的殖民歷史，當時的日語教育、對台灣的影響都是課堂中的內容。由於是老師的研究重點，課堂中也帶到了關於台灣原住民族與日語之間的關係、交流、使用等等。就算是身為台灣人的我也學到了不少，每週的課程都要寫一小篇課後心得，我也常在心得裡分享台灣人視角的內容。後半的課程則是集中在日語的教育等關係，包含全球日語學習者所面臨的問題，外國人第二代在日本的日語教育問題等等。這門課一樣是日語授課，同時也是一門面向社會人士的課程，因此大多數學生都是有工作的，在課堂間的討論常常能聽到他們基於人生經驗給出的多方面想法。另外，我也能從課堂中去理解日本人怎麼看待日語在在在全球的影響及日本的社會問題等等。在課堂外我也幾次和這門課中認識的同學一同聚餐去吃燒肉，留下了十分有趣又寶貴的經歷。

國際行銷

國際行銷課程是日文授課的課程，課堂中老師以數間日本企業為範例，來講解他們在全球展開經營的發展情形與碰上的問題。比如uniqlo、宜得利、全家、永旺超市等等。每次課程講到一定段落後，老師還會要大家和其他人組成小組進行討論，並針對問題作短篇的報告或簡報，並選幾組上台分享。對我來說，這門課要和其他人討論、分享是比較困難的部分，畢竟這門課除了我之外沒有交換生，學生也基本都是日本人，大多數人都已經有自己的圈子、習慣的組員，因此這點讓我比較困擾。但在這門課中，我也學到了不少關於日本企業的國際經營與行銷。而期末考試的部分雖然是開書考，但時間只有一小時。題目有填空題跟申論題，雖然要寫是不算太有問題，但用日文回答在速度上果然還是寫得比較慢。雖然最後有及格，但也讓我覺得自己的日文書寫能力還可以再加強。

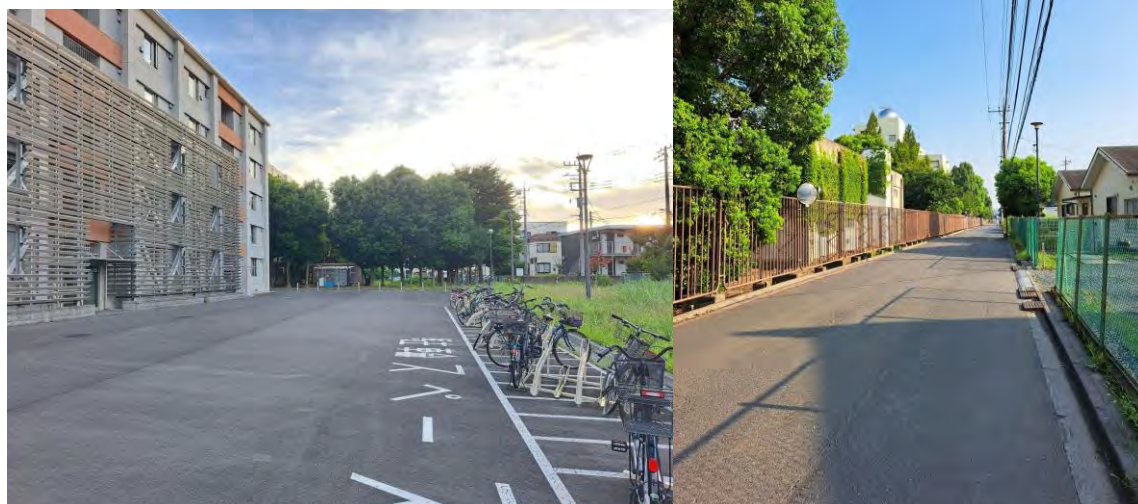
金融識讀

這門課是日語的課程，和一般課程的感覺有點不同，實際上每次授課都是老師邀請在這方面的專業人士來為我們進行講課，內容包含金融基礎知識、風險管理、投資、保險等等。還包含了一些對於人生財產規劃有關的課程。在課程中我也會發現一些和台灣比較不同的細節，比如火災險與地震險的範圍，金融模式的差異，投資環境的不同等等。考試的話雖然是全選擇，但題目和選項的描述都偏長，又是全日文，對日本人來說可能不會有什麼困擾，但我感覺我有被一些敘述騙到，掉了一點分。

生活

交通

埼玉大學位於埼玉縣埼玉市，離最近的車站有一定距離，若是走路到車站大約要30到40分鐘，因此大多數時候大家都是搭乘學校周邊的公車到北浦和、南與野、或者是浦和站轉鐵路。離埼玉縣的大站，大宮也不算遠，要往東京的話也可以搭乘京濱東北線或是埼京線的路線前往，因此可以說學校附近的交通還算蠻方便的。甚至假日要出遊，大宮和東京站就有辦法很方便的去往日本的絕大多數縣市了。



飲食

飲食方面不太需要擔心，學校周邊除了有三間超市，マルエツ、ヤオコー、グルメシティ之外，也有一些餐廳，比如丸龜、麥當勞、薩莉亞等等，另外也有拉麵店、中華料理、大眾食堂、簡餐餐廳等等。附近也有數間超商，藥妝店型態的超市，埼玉大學整體的生活機能算是很不錯了。而校內也有學生餐廳，除了有限量的百元早餐之外，中午和晚上也有營業。但要注意營業時間，因為晚上只有其中一間學生餐廳會開，也只開晚上五點到七點而已。

宿舍

在埼玉大學的生活中，我住在學校的國際交流會館中三人一間的房間。也就是除了自身房間之外，和另外兩人共用廚房、浴室等空間。由於三人房的這一棟幾年前才翻新過，因此整體設備都算是蠻新的。我的兩位室友分別是日本人的タケシ跟美國人的Chris，在交換期間也真的受他們照顧了，在碰上困難的時候幫我處理，比如我曾不小心把自己鎖在房間外的情況。在我們那間每週有分配一人負責打掃與倒垃圾的工作，剛到日本時タケシ也有把物品、電器等的使用

講清楚，因此沒發生什麼問題。整體來說我在宿舍過得蠻開心的。絕大多數交換生在宿舍應該都算過得還不錯，大家彼此之間都蠻和諧的，但也有聽說有別間有發生室友之間比較不合的情況。在四號館這一棟的一樓有洗衣間，隔壁還有一間公用的活動區，晚上時常常會有人在這邊吃吃喝喝、聊天玩遊戲等等。在外面的廣場也會看到有人在聊天，運動。我原先還很擔心會不會遇到很麻煩的室友，但現在看來大家人都很不錯，我運氣應該也算是很好遇到タケシ跟Chris這樣的室友。而且三人房的房型一個月只要三萬多日元，還免水電費，對於日本首都圈來說真的算是很便宜，和大家在埼玉大學的生活也很愉快。



活動

在學校以外的活動方面，我認為埼玉大學也是做了許多準備。在開學前的介紹與各種手續都是大家分成數個小組一起完成，在tutor的幫助下，大家也更凝聚在一起。再加上學期初學校安排大家一起到秩父、長瀨的旅遊，可以說成功的讓大家更認識彼此，也讓我在埼玉大學的生活更加精采。比如日本、馬來西亞朋友的餃子派對，大家從皮開始包餃子並一起享用，以及後續的亂搞巨大化包子都讓我記憶猶新。另外也有和幾個台灣人、中國人、日本人和韓國人的迪士尼海洋之旅。對我來說算是睽違十年到東京迪士尼，從早上六點多出發到晚上的壽司消夜時間近乎二十小時的時常雖然讓人筋疲力盡，但我們也順利地把想玩的設施幾乎都玩到了，十分盡興。另外還有和日本、馬來西亞及墨西哥的朋友臨時湊團到千葉的海洋公園旅行。途中還去了海ほたる的景觀休息站以及君津的甜點店，這也是十分讓我難忘的經驗，尤其是虎鯨的潑水秀。除了這些之外，還有期末的卡拉OK及幫同一天生日的タケシ和イチン舉辦的生日派對，實在是不好熱鬧。

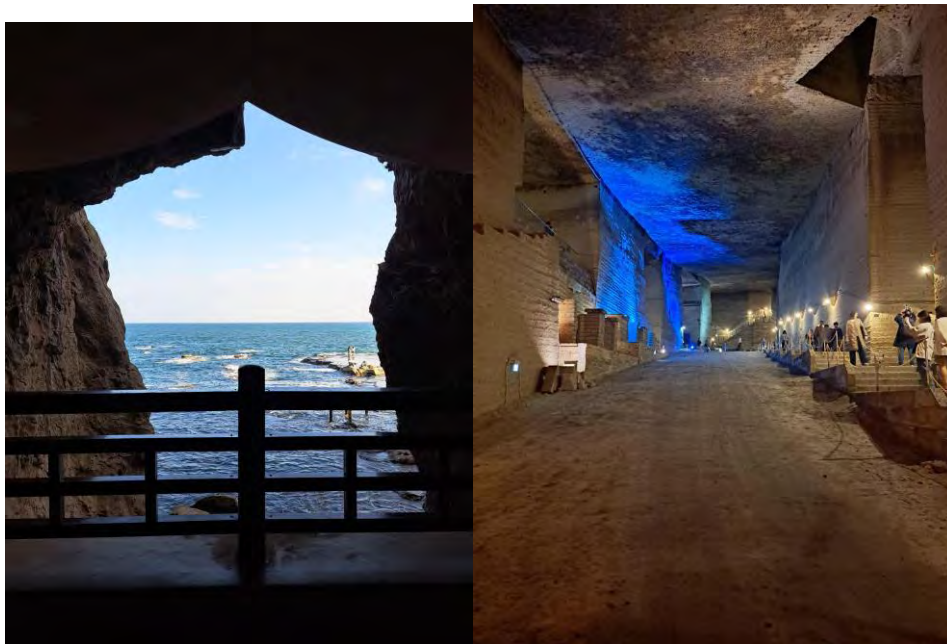


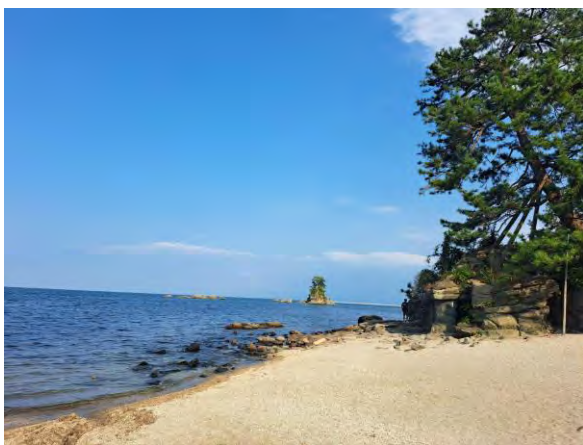
埼玉大學在學期間其實還舉辦了許多活動，包含工廠與博物館的參觀、分享日本生活的照片等等活動，雖然一部分活動由於我課程的時間問題無法參加，但我還是有參加一個語言交換的活動，並和夥伴ハルナ在活動上認識了不少新朋友。另外還有期末的報告我也有上台分享自己在埼玉大學的學習成果。





除了這些大家一起行動的活動之外，我個人在休假期間也試著去探訪日本各地的博物館、古蹟名勝。在整個交換期間包括暑假的時間內，我總共去往了18個縣市，參訪各地的當地歷史文化或產業的博物館、美術館、城堡與庭園，並享受當地美食。我去的地方主要集中於東北地區的南部到近畿一帶，若是我更好地規劃的話，感覺有機會去到更多地方，畢竟我甚至聽說有同學在黃金週期間去北海道、沖繩等地。在名勝古蹟方面，我去了十五座百名城、三大庭園的其二、三大佛、日本三景之一。此外，我也參觀了日本的傳統酒造、漁港、鵜飼、農場、採石場的遺跡，還體驗了溯溪遊船、錢湯及溫泉、夏日祭典與煙火大會、賞櫻與紫藤花的日本文化。







結尾

這次到埼玉大學的交換旅程實在是讓我獲益良多，由於有選了日語授課的專業課程讓我不僅在學校課程上有學到不少，在語言能力方面我也有不少進步。在學業之外的方面我也交到了不少朋友，和他們之間的交流也讓我更加有國際觀，並有了更好的交際能力，尤其是和不同國家的人們交流的能力。在見聞方面，各種參訪的經驗與實際體會也讓我對日本各地的人文、產業、歷史有了更深更廣的了解。最後不例外的，想要感謝所有讓我的交換旅程能順利進行的老師、助教以及其他人們的協助，也對我在日本結交的朋友們、老師們說聲感謝。

