

教育部「學海飛颺」 學生出國研修心得報告



東吳大學 商學院企業管理學系

碩士班二年級 吳宜軒

研修國家：丹麥

研修學校：哥本哈根商學院

學海飛颺獲獎助年度：101 學年度第一學期

緣起

學生自考入東吳大學商學院企業管理系碩士班後，便一直期盼能將過去所學之英文學以致用並完成出國讀書之夢想，所幸進入研究所後發現校方提供許多出國交換之資訊，並爭取到碩二上學期交換至哥本哈根商學院之機會，亦申請到 101 年度第一學期之學海飛颺獎學金，並於 2012 年 8 月前往丹麥開始交換學生新體驗。

研修學校簡介

哥本哈根商學院(Copenhagen Business School, CBS)於 1917 年設立於丹麥哥本哈根市區內，教學建築共計四座，皆坐落於市區內。哥本哈根商學院於 2011 年數據統計顯示，學生人數總計 19,264 位，其中國際學生有 2,942 位，國際學生占總學生數的 15%，學生國籍組成可說是十分國際化。



據華爾街日報(The Wall Street Journal)2009 年指出 CBS MBA 全球排名第 12 名，經濟學人(The Economist)2011 年指出 CBS MBA 全球排名第 83 名。該校與近三十家當地及國際企業簽訂產學合作，其中不乏國際知名上市櫃公司，如：MAERSK、BCG、IBM、KPMG、LOREAL 等。

海外研修之課程學習

哥本哈根商學院規定每學期必修 30 學分(四門課)，因該校國際學生眾多，校方開設許多英文授課之課程，而雖課程以英文授課為主，亦有為數眾多的丹麥學生會一同選修，而按學生修習該校研究所之課程來看，每堂課人數差異性也蠻大，大則近百人，小則不到十人。



學生於交換期間修習策略管理、海運管理及中國管理實務課：策略管理採國際公司之案例來教授策略管理，評分方式以繳交期末報告為主；海運管理則著重介紹歐洲從過去到現在的海運趨勢演變，佐以業界講師分享產業現況，評分方式為繳交期末報告；中國管理實務課則是以國際企業進入中國市場的案例來解說之，評分方式為繳交期末報告及口試。

校方除了提供多元課程外，亦提供學生不少課外服務與資源，如：畢業季節前夕舉辦校園徵才，產學合作之企業在校內舉辦講座，讓企業與學生有面對面的溝通機會。CBS 校方亦給予學生在校園內發揮的空間，如：學生影印機是由學生會主辦，此舉改善了原本影印的速度，並降低影印成本；而校園四棟新穎建築內皆設有學生餐廳及諾大舒適的使用空間提供學生團體討論或讀書的好環境；校方亦在每周四提供其特定空間給學生會得於在校內舉辦主題派對，讓學生能在課後放鬆休息。



海外研修之生活學習

丹麥的福利政策不侷限於當地居民，對於申請到並持有丹麥居留證（黃卡）的學子亦保障，如：持著丹麥居留證可以在語言中心免費學習兩年的丹麥語文課、一系列的丹麥文化課，而這像福利能幫助我們更快地了解丹麥文化與思想。

除了文化課堂學習外，透過參加丹麥當地活動與旅遊也更能融入丹麥生活，如：每年十一月，全國 PUB 為慶祝聖誕節到來而舉辦的啤酒節 (J-DAY)、每年十一月初在郊區外的公園 (The Deer Park) 內舉辦的獵狐節 (Hubertus Hunt) 亦吸引 5 萬多的民眾朝聖、十二月底市政廳前聖誕老人點燈日、及跨年時被煙火圍繞的狂歡等，透過參加當地活動，能體驗與印象中完全不同的丹麥文化。



研修之具體效益

1. 從學業上來講，國內外老師上課方法幾乎相同，多為講述的方式授課，其中也穿插小組討論等，此種方法與國內授課方式差異性不大，但真正不同在於國外學生會主動與老師互動，而這正是台灣教學模式中所欠缺的。
2. 在生活層面上，海外生活很是愜意，但也造就其辦事效率不彰、生活較無熱情，如銀行開戶得跑兩趟，等開通也花上一周，在效率與創新上，台灣握有許多國外沒有的優勢，而台灣也該對自己更有信心。

感想與建議

很感謝東吳大學給予此次出國交換之機會，一學期的時間不算太長，但足以改變學生對人生的態度，到國外不僅拓展了國際視野，也使學生更加珍惜目前所擁有的，台灣雖然地狹人稠，但我們擁有許多優勢，源源不絕創意與效率，從國外回來後，除了讓我有重新審視自己的機會，也讓我從別的角度看待我的國家。



丹麥哥本哈根商學院在歐洲頗負盛名，地理位置位於市區內，大眾交通運輸便利，道路規劃亦對騎乘腳踏車者十分友善，當地居民英文程度高，人民也十分友善，治安良好，可說十分適合學生讀書、居住的好地方。而丹麥為北歐五國之一，其地理位置緊連德國，透過火車或飛機皆能在很短的時間內抵達到歐洲其他的國家，建議可利用放假期間到附近國家旅遊。